

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΜΦΙΚ) – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«Ο ΛΥΚΟΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ»

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

1. Νηπιαγωγείο: **2. Έτη προϋπηρεσίας:**

3. Σπουδές (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις):

- Εξομοίωση
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Γενικής Αγωγής
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Ειδικής Αγωγής
- Μεταπτυχιακός τίτλος Ειδίκευσης (Μάστερ)
- Διδακτορικός Τίτλος

4. Έχετε εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης; Ναι Όχι

5. Τύπος τάξης στην οποία υπηρετείτε:

- γενική τάξη τμήμα ένταξης γενική τάξη με παράλληλη στήριξη ειδική τάξη

6. Έχετε στην τάξη σας παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες; Ναι Όχι

7. Αν ΝΑΙ, ποια ή ποιες κατηγορίες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχετε;

8. Αριθμός παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τάξη:

9. Οι πληροφορίες που σας δόθηκαν από το ΜΦΙΚ σχετικά με το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος, τους στόχους και τη μεθοδολογία, ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;

- καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

10. Η παιδαγωγική προσέγγιση που εφαρμόστηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν:

- κατάλληλη για την εμπέδωση των πληροφοριών
καθόλου λίγο αρκετά
- ευχάριστη για τους μαθητές
καθόλου λίγο αρκετά
- ικανή να προάγει τις γνώσεις των μαθητών
καθόλου λίγο αρκετά πολύ
- ικανή να προάγει τη γενικότερη συμμετοχή των μαθητών
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

11. Οι παρεχόμενες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα γνώσεις ήταν:

- πρωτότυπες
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- κατάλληλες για την ηλικία των μαθητών
καθόλου λίγο αρκετά
- ενδιαφέρουσες για τους μαθητές
καθόλου λίγο αρκετά
- ικανές να συμβάλλουν στην περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση
καθόλου λίγο αρκετά

12. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μπόρεσαν να επιτευχθούν οι παρακάτω στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος;

A. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν, όπως:

- το ρόλο του λύκου στο οικοσύστημα
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τροφικές συνήθειες του λύκου
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- μορφολογικά χαρακτηριστικά του λύκου
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τον τρόπο ζωής του λύκου
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο λύκος
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την ανατροπή των στερεοτυπικών πεποιθήσεων για το λύκο και την αποκατάσταση της εικόνας του ως ένα άγριο ζώο της φύσης
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

B. Οι μαθητές καλλιέργησαν:

- τη δεξιότητά τους να παρατηρούν
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τη δεξιότητά τους να επιλύουν προβλήματα
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τη δεξιότητά τους να εξάγουν συμπεράσματα
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τη δεξιότητά τους να ψάχνουν και να εντοπίζουν τις πληροφορίες που είναι σχετικές με το ερώτημα που ερευνούν
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την κριτική τους σκέψη
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την επιστημονική τους σκέψη
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την ικανότητά τους να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την ικανότητά τους να χειρίζονται τις νέες τεχνολογίες
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

14. Σε πόσο χρόνο υλοποιήσατε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο; (εκτός των ωρών της επίσκεψης στο Μουσείο)

15. Από τις προτεινόμενες δραστηριότητες επέκτασης, υλοποιήσατε:

καμμία λίγες αρκετές όλες περισσότερες από τις προτεινόμενες

16. Αντιμετωπίσατε δυσκολία στην υλοποίηση κάποιας ή κάποιων δραστηριοτήτων επέκτασης; Αν ΝΑΙ αναφέρατε σε ποια ή ποιες και για ποιο λόγο.

16. Γράψτε τα σχόλια και τις προτάσεις βελτίωσης της προσέγγισης αυτής.

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!