

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΜΦΙΚ) – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΦΥΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

1.Σχολείο: **Τάξη.....**

2.Έτη προϋπηρεσίας:

3. Σπουδές (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις):

- Παιδαγωγική Ακαδημία
- Εξομοίωση
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Γενικής Αγωγής
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Ειδικής Αγωγής
- Μεταπτυχιακός τίτλος Ειδίκευσης (Μάστερ)
- Διδακτορικός Τίτλος

4. Έχετε εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης; Ναι Όχι

5. Τύπος τάξης στην οποία υπηρετείτε:

γενική τάξη τμήμα ένταξης γενική τάξη με παράλληλη στήριξη ειδική τάξη

6. Έχετε στην τάξη σας παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες; Ναι Όχι

7. Αν ΝΑΙ, ποια ή ποιες κατηγορίες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχετε;

8. Αριθμός παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τάξη:

9. Οι πληροφορίες που σας δόθηκαν από το ΜΦΙΚ σχετικά με το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος, τους στόχους και τη μεθοδολογία, ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;

καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

10. Η παιδαγωγική προσέγγιση που εφαρμόστηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν:

- κατάλληλη για την εμπέδωση των πληροφοριών
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- ευχάριστη για τους μαθητές
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- ικανή να προάγει τις γνώσεις των μαθητών
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- ικανή να προάγει τη γενικότερη συμμετοχή των μαθητών
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

11. Οι παρεχόμενες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα γνώσεις ήταν:

- πρωτότυπες
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- κατάλληλες για την ηλικία των μαθητών
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- ενδιαφέρουσες για τους μαθητές
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- ικανές να συμβάλλουν στην περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση

καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

12. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μπόρεσαν να επιτευχθούν οι παρακάτω στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος;

A. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν, όπως:

- την έννοια της προσαρμογής
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τους μηχανισμούς προσαρμογής των φυτών και των ζώων για την προστασία τους από τους εχθρούς
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τους μηχανισμούς προσαρμογής των φυτών και των ζώων για την κίνηση
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τους μηχανισμούς προσαρμογής των φυτών και των ζώων για τη σύλληψη της τροφής
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τους μηχανισμούς προσαρμογής των φυτών και των ζώων για την αντιμετώπιση του κρύου ή της ζέστης
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

B. Οι μαθητές καλλιέργησαν:

- τη δεξιότητά τους να παρατηρούν
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τη δεξιότητά τους να επιλύουν προβλήματα
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τη δεξιότητά τους να εξάγουν συμπεράσματα
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- τη δεξιότητά τους να ψάχνουν και να εντοπίζουν τις πληροφορίες που είναι σχετικές με το ερώτημα που ερευνούν
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την κριτική τους σκέψη
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την επιστημονική τους σκέψη
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την ικανότητά τους να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ
- την ικανότητά τους να χειρίζονται τις νέες τεχνολογίες
καθόλου λίγο αρκετά πολύ πάρα πολύ

14. Σε πόσες διδακτικές ώρες υλοποιήσατε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο σχολείο; (εκτός των ωρών της επίσκεψης στο Μουσείο)

15. Πώς συνέβαλε η προσέγγιση του εκπαιδευτικού προγράμματος και η επίσκεψη στο ΜΦΙΚ στην κατανόηση και επεξεργασία των Ενοτήτων «Τα ζώα» και «Φυτά και Ζώα του τόπου μας» της Μελέτης του Περιβάλλοντος της Β' και Γ' Δημοτικού αντίστοιχα;

16. Γράψτε τα σχόλια και τις προτάσεις βελτίωσης της προσέγγισης αυτής.

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!